

## *Checkliste zum Schulklima für Schulleitungen*

### **1. Lehrer\*gesundheits**

Welche Maßnahmen der „Psychohygiene“ (Kollegiale Fallberatung, Supervision, ...) nutzen wir?  
Wie hoch ist der Lärmpegel (auf den Fluren, im Lehrerzimmer, ...)?  
Welche Möglichkeiten des Rückzugs und der Erholung nutzen wir?  
In welchen Situationen unterstützen Kollegen sich gegenseitig?

### **2. Schüler-Lehrer-Beziehungen**

Hat jeder Schüler einen festen Ansprechpartner?  
Gehen wir Lehrer aktiv auf die Schüler zu?

### **3. Identifikations- und Mitbestimmungsmöglichkeiten**

Außerunterrichtliche Angebote?  
Wie gut werden diese angenommen?  
In welchen Bereichen haben die Schüler Mitbestimmungsrechte?  
Wie erfahren Sie davon?  
Werden die Schüler aktiv in die Planung, Organisation und Durchführung schulischer Veranstaltungen eingebunden?

### **4. Individuelle Förderung**

Welche Möglichkeiten zur Verbesserung der Schulleistungen haben die Schüler (HA-Betreuung durch ältere Schüler oder Lehrer, individuelle Förderpläne, individuelle (Haus-) Aufgaben, Förderunterricht,...)?  
Wie hoch ist die Quote der „Sitzenbleiber“?  
Wie hoch ist die Quote der vorzeitigen Abgänge?

### **5. Regeln und Konsequenzen**

Welche Regeln gelten an unserer Schule?  
Sind die Regeln kurz, prägnant und positiv formuliert?  
Wie werden die Regeln den Schülern nahegebracht?  
Wie werden die Regeln den Eltern nahegebracht?  
Welche Maßnahmen zur Kontrolle der Regeleinhaltung wurden getroffen?  
Welche Konsequenzen haben die Schüler bei Regelüberschreitungen zu erwarten?  
Sind die Konsequenzen einheitlich geregelt?

### **6. Konfliktkultur**

Welche konstruktiven Möglichkeiten der Konfliktbearbeitung bieten wir den Schülern an?  
Wie können die Schüler uns konstruktives Feedback über die Qualität unseres Unterrichts geben?

### **7. Elternarbeit**

In welchen Bereichen haben die Eltern bei uns Mitbestimmungs- und Mitgestaltungsmöglichkeiten?  
Wie konstruktiv verlaufen unsere Elterngespräche?  
Wie sind Elterngespräche institutionalisiert?

### **8. Rahmenbedingungen**

Ansprechender Zustand der Klassenräume, Flure, Aufenthaltsräume, ... (Saubерkeit, Mobiliar, Anstriche, Gestaltungsmöglichkeiten durch die Schüler)?  
Ansprechende Schulhofgestaltung?  
Attraktive Pausenaktivitäten für die Schüler?