

## **Beratende Person**

**Laien** (indirekt)  
Feedback durch:  
-Schüler  
-Kollegen  
-Eltern  
-Außerschulische

**Professionelle** (intentional)  
Klärungshilfe...durch:  
-Didaktiker  
-Sozialpädagogen  
-Schulpsychologen  
-Fachpersonal (z.B. Ärzte, Logopäden...)

## **Beratung im schulischen Kontext**

### **Beratungskompetenzen**

Selbstkompetenz  
Beziehungskompetenz  
Sachkompetenz (Felderfahrung)

### **Ratsuchende**

Wahlfreiheit  
Entscheidungsfreiheit  
Bewertungsfreiheit

### **Inhalte der Beratung**

persönliche Probleme  
Beziehungsprobleme  
Fachprobleme

### **Ziele der Beratung**

Klärungs- / Entscheidungshilfe  
Unterstützung, Entlastung  
Selbstfindung/Mündigkeit

### **Direktiven**

Forderungen  
bis  
Anweisungen

## **Beratungspraxis**

### **Beratung**

Klärungs-/Entscheidungshilfe  
Unterstützung, Entlastung  
Selbstfindung, Mündigkeit

### **Therapie**

Heilungsabsichten

### **Methoden**

dialogisch  
demonstrativ  
konfrontativ

## **Grundhaltungen**

Wertschätzung  
Echtheit  
Empathie

### **Formen**

Einzelberatung  
Familienberatung (systemisch)  
Gruppenberatung  
Unterrichtshospitation  
Supervision

### **Personen**

Schülerinnen/Schüler  
Kolleginnen/Kollegen  
Eltern  
Schulhauspersonal

### **Literaturempfehlung:**

Miller, R.: *Beziehungsdidaktik*. Weinheim (Beltz), 3. Aufl., 1999

Miller, R.: *99 Schritte zum professionellen Lehrer*, Seelze (Kallmeyer), 2. Aufl., 2005

**Festveranstaltung 25 Jahre Regionale Schulberatungsstelle für den Kreis Borken**

**Web: [www.rsb-borken.de](http://www.rsb-borken.de)**